

Sommaire

Migrants et apprentissage des langues. Pratiques pédagogiques et approches didactiques innovantes (France, Belgique, Québec)	7
Juliette DELAHAIE et Emmanuelle CANUT	
L’enseignement des langues en Belgique : une enquête auprès de différentes catégories de migrants	19
Ahmad Wali AHMAD YAR et Morgane JOURDAIN	
Satisfaction à l’égard de la francisation en ligne (FEL) : le cas d’apprenants migrants au Québec	35
Valérie AMIREAULT, Simon COLLIN, Alexandra H.-MICHAUD et Mélina MARTIN	
Pratiquer la « dictée à l’expert » avec des migrants : médiation de l’enseignant dans l’apprentissage du langage oral et écrit	51
Emmanuelle CANUT	
Retour sur un dispositif innovant : utiliser des vidéos de consultations de santé authentiques dans un module d’alphabétisation pour migrants	75
Vanessa PICCOLI et Émilie JOUIN	
« Simplement partager, sans questions » : Empathie et émotion dans un projet télécollaboratif centré sur l’autobiographie	85
Christèle MAIZONNIAUX et Myra DERAICHE	
Description et analyse d’un dispositif d’intégration sociolinguistique d’un public de migrants en France	103
Anne MOREL-LAB	
Inclusion numérique et échanges interculturels sur le Web social pour favoriser l’entrée dans l’écrit	113
Edna CASTELLO	

**Démarche de didactique professionnelle :
exemple de la conception d'un lexique spécifique
des métiers de la propreté** **125**

Magali HUSIANYCIA

**Élaboration d'un livret pédagogique destiné
à des bénévoles enseignant le FLE/S à un public migrant** **145**

Claire DEL OLMO

VARIA

**Enseignement du français aux élèves allophones
nouvellement arrivés en France : innover
pour répondre au défi de l'inclusion scolaire** **157**

Sophie BABAULT